

英语参考答案

I. 补全对话 (5 小题, 共 10 分)

1. A (本题考查情景交际——购物时的应答。根据下句的回答 “It is 120 yuan.” 只能选择 A 项 “What’s the price? ——价格多少”。B 项是问 “尺寸”; C 项是问 “颜色”; D 项是问多少, 但不用于问价格。)
2. C (本题考查情景交际——请求及应答。根据下句 “I don’t need it at the moment.” 表示允许对方使用, 所以应该选 C 项, 表示 “不介意, 请便吧!” A 项和 D 项大意一样的, sure 和 yes, 都表示拒绝对方的请求, 和后半句的意思矛盾。B 项也是前后两个答句意思相矛盾。)
3. C (本题考查情景交际——祝贺的表达。根据上句所说的内容知道 “She has just given birth to her second baby (刚生了二胎)”, 应该表示祝贺, 所以选择 C 项。A 项是表示遗憾; B 项是祝好运的意思; D 项表示不客气。都与上文语境不符。)
4. B (本题考查情景交际——问路及应答。A 项是说要花 10 分钟, 不合题意; C 项是表示 “我不去那里”, 在这个情景中不符题意; D 项表示太远了, 回答不切题。)
5. A (本题考查情景交际——点菜及应答。根据上句所问 “May I take your order?” 表示可以点菜了吗? 回答应该是直接说出所要点的食物就行, 直接说 I’d like some fish and some salad。B 项、C 项和 D 项都不符题意和语境。)

II. 词汇与语法 (20 小题, 共 40 分)

6. C 7. C 8. B 9. A 10. B 11. A 12. A 13. C 14. A 15. B
16. C (本题考查数词与名词单复数的用法。句意: 这是一篇 8000 字的文章, 学生不可能在 10 分钟之内就看完。eight-thousand-word 是用连字符连着, 名词要用单数形式, 表示 “8000 字的” 意思, 放在名词 article 前面做定语。另外, eight 以元音开头, 所以用 an, 不用 a 或者 the。)
17. A (本题考查形容词比较级的用法。句中有 of the two, 形容词比较级前加 the。句意: 这两条裙子之中, 红色那条比较好, 我喜欢它多于另外一条。两个之中的另外一个用 the other。)
18. D (本题考查时态的用法。原句有时间状语 by the end of 2021, 所以用将来完成时 will have completed。句意: 在 2021 年末之前, 我们将建成市里最大的体育馆)
19. C (本题考查强调句的用法。强调句式是固定句式: It is / was + 强调部分 + that + 其他部分。句意: 正是因为我们的辛勤劳动, 我们最后才能取得巨大成功。)
20. A (本题考查非谓语动词的用法。watching 是表示与谓语动词 stands 同时进行的动作, 与主语形成主动关系。另外题干中 “watch sb. + doing” 表示看着某人在做某事。句意: 他经常站在那里, 看着小孩在河岸上玩游戏。)
21. B (本题考查主谓一致的用法。not only...but also 连接两个主语时, 谓语动词与最靠近的主语名词的数一致, the Browns 是布朗一家人, 当复数看, 所以用 are fond of。A 项和 C 项都是第三人称单数形式, 不符语法。句意: 不仅我家人, 布朗一家人都喜欢打篮球。)
22. A (本题考查虚拟语气的用法。It is ordered that + 主语从句 (谓语动词用 should + do sth.), 而且 all the waste 做主语, 与 sort 形成被动关系, 所以选 A 不选 D。)

句意：在上海明文规定所有垃圾要分类。)

23. D (本题考查名词性从句的知识。We have no idea 后带同位语从句，语序要按主谓顺序排列。凡是把助动词提前在主语前面都是错的。句意：我们不知道他们什么时候回到村里。)
24. B (本题考查倒装句的用法。上句是：He's passed the final exam. 他通过了期末考试。下句回应：So have I. 我也是(也通过了考试)。助动词 have 与上句 has 要保持时态的一致。A 项助动词用 am 是不对的。C 项是表示我确实是的，与上句语境不合。)
25. B (本题考查动词短语的搭配用法。B 项是固定短语 provide sth. for sb. 意为：为某人提供某物。句意：他们在想如何为灾区的人们提供一些帮助。)

III. 完形填空 (15 小题, 共 30 分)

26. A (本题考查名词辨析。A 项“建议”，B 项“研究”，C 项“研究”，D 项“办法”。从上文“‘Choose your friends wisely’ may not only be good advice from parents ...”就知道“choose your friends wisely”是来自父母的建议，而研究者就是把把这个建议的内容投入到测试中去，put that advice to the test...。)
27. B (本题考查宾语从句的句子结构以及连接词的使用。横线前的 look at 后带着宾语从句 friends actually influence study habits...，根据上下文的意思这句话的意思是：实际上朋友对学习习惯的影响有多少？所以用 how much (表示抽象概念)。A 项 how many “多少(表示具体可数之意)”，C 项 how far “多远”，D 项 how fast “多快”，都是不合题意的。)
28. C (本题考查名词辨析以及 and 并列连词的提示作用。横线前 and 连接了 habits 和 grades。下文有提示：post higher grades during their freshman year. 证明影响的是 habits 和 grades。)
29. B (本题考查动词的辨析。上文所提的“‘They found that students...spent more hours ...’”，选 studying 才符合文章的内容。)
30. D (本题考查形容词的辨析。根据上文提示“‘They found that students...spent more hours studying themselves...’”，按逻辑推断应该是 higher grades。)
31. A (本题考查动词的辨析。根据上文的提示“‘They found that students...spent more hours studying themselves...’”，承接上文可以推断出下文“‘It is no fun to study by yourself.’”一个人学习是无趣的。)
32. B (本题考查上下文信息的理解。从前句“‘If your friends are at the library’”，就可以推断“‘you're going to go to the library, too.’”如果你的朋友在图书馆，你也将会去图书馆。)
33. B (本题考查状语从句的引导词的用法。根据上文提示“‘you're going to go to the library.’”而 while 表示“当……的时候”。While you're there 表示“当你在那里的的时候”，其他选项都不符合题意。)
34. B (本题考查副词的辨析。分解上下文提示，B 项“很可能地”，表示猜测；A 项“最后”；C 项“最近”；D 项“幸运地”。)
35. D (本题考查形容词的辨析。根据上文提示“‘It's no fun to study by yourself.’”以及“‘If your friends are at the library, you're going to go to the library, too.’”就可以知道，朋友之间是互相吸引的，所以，it's possible that hard-working people are attractive toward other hard-working people. 所以应该选 D 项 hard-working，而不是其

他项。)

36. A (本题考查形容词的辨析和上下文信息的逻辑推断。上文说 “They might have studied very hard ...” 就可以推断 “gained good results” 取得好成绩。)
37. C (本题考查连词的辨析。根据上下文信息的逻辑推断, 横线前后的信息是因果关系的, 所以选择 so。)
38. C (本题考查名词的辨析。A 项 “事实”, B 项 “结果”, C 项 “影响”, D 项 “观点”。根据上下文信息可以知道, 本文涉及的研究目的就是看看朋友之间对学习习惯和分数的影响有多少 “...looking at how much friends actually influence study habits and grades”, 所以推断应该是 influence, 选择 C。)
39. A (本题考查形容词的辨析。A 项 “同样的”, B 项 “不同的”, C 项 “没有”, D 项 “另外的”。)
40. C (本题考查形容词的辨析。A 项 “更努力地”, 但这个比较级的表达是错的; B 项 “更少”; C 项 “更多”; D 项 “更晚, 更迟”。下文有 “and had higher grade-point averages”, 所以应该是 studied more each day。)

IV. 阅读理解 (15 小题, 共 30 分)

A 篇: 本文主要内容是介绍了屠呦呦的一些事迹, 包括她和科学家团队发现了青蒿素而对人类控制疟疾做出了贡献, 并在 2015 年获得诺贝尔奖, 以及 2019 年被授予共和国勋章的事情。

41. B (细节题。根据第一段 “Tu Youyou, who won the 2015 Nobel Prize in Medicine... the 89-year-old scientist has saved the lives of millions. 可以计算出她获得诺贝尔奖是 85 岁。)
42. C (细节题。根据第一段 “With the discovery of artemisinin (青蒿素), a group of drugs used to fight malaria, the 89-year-old scientist has saved the lives of millions.”)
43. B (猜词题。根据最后一段 “Since 2017, no malaria cases have been reported in China, meaning that the epidemic (传染病) has been **eradicated** in the country.” 可以知道这种传染病已经被灭绝了。)
44. D (细节推断题。只有 D 项是符合文中的内容, 第二段 “This is not my personal achievement, but an award to all Chinese scientists. We worked on this together for decades.”)
45. D (推断题。第二段 “she told Qianjiang Evening News...” 可以知道这是一篇新闻报道。)

B 篇: 本文主要内容是关于两个兄弟进行水下闭气比赛的事情。

46. D (细节题。第一段 “I can hold my breath under the water as long as you can.” 可以知道他们进行的比赛是 hold breath under the water。故选 D。)
47. A (细节题。第五段 “Farid looked surprised, but with all of his friends looking on, he had little choice but to agree.” 可以知道答案应该是 A。)
48. B (细节题。第六段 “As more seconds passed, a frown appeared on Farid’s face and soon turned into a worried look. Farid was realizing that Zaki could possibly beat him.” 可以知道 Farid 担心 Zaki 可能击败他了。故选 B。)
49. C (细节题。倒数第三段 “Looking into Farid’s eyes, Zaki suddenly understand what losing could mean to his brother.” 从这句可以看出 Zaki 突然意识到击败哥哥意味着哥哥再也不能在村里立足了, 哥哥会遭到村民的嘲笑, 所以他不想赢哥哥了。)

50. B (主旨题。最后一段“Zaki knew that they both had learned that it takes more than strength to make a man.”主题句出现在文末,点出了全文主旨。故选B。)

C篇:本文主要内容是介绍世界遗产的一些事情以及亚太地区的两处世界遗产。

51. D (细节题。第一段“But what is world heritage? The world heritage has ‘outstanding universal value’. They are irreplaceable (不可替代的). They belong to all people. They are precious treasures of the world.”可知是A、B、C项都是对world heritage的描述。故选D。)

52. A (细节题。The concert Hall has the world’s biggest organ (风琴)。但是必须说明的是Sydney Opera House里面的concert Hall,而不是任意一个concert hall,所以不能选D,而是选A。)

53. C (细节题。第二段“China and Italy tie for the first place.”中国和意大利并列第一。)

54. C (细节题。从文中“When is selected: 1985”可以计算出是34年,故选C。)

55. A (主旨题。文章前四段是介绍world heritage的概念等情况,后面又介绍了Sydney Opera House和Kaziranga National Park,所以选A,而不是B或者D。)

V. 语法填空 (10 小题, 共 15 分)

56. who (本题考查定语从句引导词的运用。)

57. a (本题考查固定搭配 do a good job。)

58. but (本题考查连词的用法。前后两个句子是转折关系。)

59. After (本题考查状语从句引导词的运用。)

60. making (本题考查固定短语的用法, be used to doing sth. 习惯于做某事。)

61. lay (本题考查时态的运用。lie 在此处做谓语动词, 根据文中的提示, 应该用过去时。过去式 lay。)

62. into (本题考查介词的运用。deep into my bones, 深入骨髓。)

63. myself (本题考查代词的用法。ask 后面带反身代词 myself 做宾语。)

64. to win (本题考查非谓语动词的用法。have the ability to win 中不定式做定语。)

65. Tears (本题考查名词的复数。tears 表示眼泪。)

VI. 完成句子 (5 小题, 共 15 分)

66. who/that (1分) gave (1分) a talk/report (1分) (本题考查定语从句的知识, 要注意时态的运用。)

67. whose (1分) car (0.5分) this is (1.5分) (本题考查宾语从句的知识, 要注意主谓的陈述语序。)

68. As (1分) you grow (1分) older (1分) (本题考查状语从句的翻译。)

69. did (1分) they know (1分) the truth (1分) (本题考查倒装句。)

70. one of (1分) the biggest (1分) cities (1分) (本题考查形容词最高级和名词复数的用法。)

VII. 应用写作 (1 小题, 共 10 分)

71. A. 参考范文:

Dear boys and girls,

It is my honor to make a speech here.

As more and more young students spend too much time watching their mobile phones after class, their sight is getting worse. Also, they have lost their interest in their study.

I propose here all of the students should watch the cell phones less and read paper books more. I hope all of us can enjoy the fun of reading.

That's all. Thank you.

B. 评分标准:

建议分五档给分。评分时，可先根据作文的内容和语言初步确定其所属档次，然后视具体情况在该档次前后加减 1 分，确定得分。对满分者，要慎重。对正文少于 20 字的作文，至少扣 2 分；对于 20 字以上 30 字以下的作文，可酌情扣分，但不宜超过 2 分。0 分白卷；只有几个毫无内在关联的孤立单词。

2 分	条理不清，语言支离破碎，且有严重语言错误；
4 分	连贯性较差，整体思想表达还算清楚，有一些语言错误。
6 分	基本能把内容连贯并清晰地表达出来，但有少数的语法和词语错误。
8 分	表达的内容完整，语言比较连贯，仍有个别语言错误。
10 分	表达的内容完整，连贯性好，思想表达相当清楚；基本没有语言错误。