

语文答案

选择题每小题 3 分，错选、多选的不给分。

一、

1. B (B. jù/jū, qiāo/xiāo, zhuō/zhuó; A. liàng/liáng (liang), zhān/zhān, pì/pì; C. mái/mán, bì/bǎi, xiá/xiá; D. luò/lào, jīn/jīn, guǎng/kuàng。)
2. C (A. 涣一焕; B. 耻一齿; D. 连一联。)
3. B (A. 前面两个顿号改逗号; C. 第一个括号放“票价”后面, 第二个括号放在最后一个句号的后面; D. 后面句号改为问号。)
4. C (“解释”指说明含义、原因、理由等, 侧重于字面的意思; “解读”指阐述、理解与体会, 侧重于背后的深层含义。“悠远”指离现在时间长或距离大。“幽远”是幽深的意思。“不仅/而且”表递进关系, “无论/还是”表选择关系。)
5. B (A. “惟妙惟肖”形容刻画或描摹非常逼真, 而句中的主语是“议论”, “惟妙惟肖”与它搭配不当; C. “置之度外”表示不把某事放在心上, 其对象多是生死、安危、利害关系等, 应改为“置若罔闻”; D. “鼎力相助”只用于对方或他人, 不可用于自己。)
6. C (A. 改为“……这一家人为老不尊, 为幼不敬的行为为大家所不齿”; B. 原句改为“美国的人权报告颠倒是非、隐瞒和捏造事实, 充满了对中国人民的恶毒污蔑和刻骨仇恨”。D. 前后主语不一致。)
7. A (①对偶; ②拟人, 比喻; ③比喻, 夸张。)
8. B (从表意上说, ⑤是总起句; ①④连在一起, 讲述台风缓解全球水荒的问题, ①总说, ④解说; 同样, ③②也是一起的, 讲述使冷热均衡的, 思路一样。因为“另外”一词, 所以①④放前面, ③②放后面, 正确的排序应为: ⑤①④③②。)

二、

9. A (本题考查“理解文中重要句子的含义”的能力。B 项“‘碳捕捉与隔离’技术……是一种经济刺激”有误。“经济刺激”是“碳信用额度”和“政府的碳排放许可制度”带来的。C 项错在“减少到 80% ~ 90%”, 文中的说法是“减少 80% ~ 90%”。D 项错在“目的是”的表述上。“碳捕捉与隔离”技术的目的是缓解温室效应, 而“给老油田加压, 提高产油量”只是科学实施该技术产生的客观结果。)
10. C (本题考查“筛选并整合文中的信息”的能力。A 项“不会造成任何损害”犯了绝对化的错误。B 项“但对大气层中的二氧化碳则无能为力”的说法错误。D 项“每年将出售 2000 万吨二氧化碳”的说法错误。)
11. D (本题考查“根据文章内容进行推断和想象”的能力。A 项“已在全球范围内取得了巨大的成功”推断错误。B 项“最佳途径”的说法错误。文中只是提到“是减少温室气体排放和避免全球变暖最坏后果的一个解决办法”。C 项“全球变暖的情况在短期内不会改善”的推断错误。文中的观点是尽管相关立法和技术设

施可能要几十年才能到位，但存储规模的扩大会弥补时间漫长造成的不足。)

三、

12. D (去: 离开。)

13. B (只是一般的陈述句, 没有判断语气。)

14. D (“敢于秉公执法, 因而被人借事中伤, 遭贬官”原文中没有。)

15. (1) 遇事无论难易, 敢作敢当, 这就是他被世人称赞的原因, 也是被人嫉恨的原因, 因此他最终处境艰难而死。(“无”“见……于”“所以”“卒”, 一处0.5分, 大意2分。)

(2) 又想训练土兵代替戍守的士卒, 来减少边境的开支, 以此作为抵御外敌的长久之策, 都未能施行。(“代”“以”“御戎”, 一处1分, 大意1分。)

【参考译文】

师鲁, 河南人, 姓尹, 名洙。可是天下的士人认识他的和不认识他的都称呼他师鲁, 他的名声被当时人看重。世上了解师鲁的人, 有的推崇他的文学才能, 有的佩服他看问题有见解, 有的赞美他的才干。至于说到他的忠义之节, 无论处在逆境和顺境, 面临灾祸和喜庆, 都无愧于古时君子之风, 然而天下称颂师鲁的人未必全部知道这些。

师鲁写文章, 简洁而有章法。广博学习, 记忆力强, 通晓古今经典, 在《春秋》上有专长。他与人谈论, 肯定对的, 否定错的, 一定要把道理说透彻才罢休, 不随便停止而胡乱听从别人的意见, 人们也很少能超过他。遇事无论难易, 敢作敢当, 这就是他被世人称赞的原因, 也是被人嫉恨的原因, 因此他最终处境艰难而死。

师鲁年少时考中进士, 做绛州正平县主簿、河南府户曹参军、邵武军判官。调任山南东道掌书记的官职、做伊阳县知县。王文康公荐举他的才能, 皇帝召见面试后, 担任馆阁校勘, 又调任太子中允。天章阁待制范公被贬到饶州, 谏官、御史不肯替范公说话。师鲁上书, 说范仲淹是我的师友, 希望能够一同被贬。师鲁被贬监管郢州酒税, 又调往唐州。这时, 又碰上(他)父亲去世了, 守孝期满, 又担任太子中允、河南知县的官职。西夏赵元昊造反, 陕西一带兴兵作战, 大将葛怀敏上奏朝廷起用师鲁担任经略判官。后来众将在好水打了败仗, 韩公被贬官做秦州知州, 师鲁调往濠州任通判。过了很久, 韩公上奏朝廷, 师鲁又到秦州做通判。又调泾州任知州, 渭州任知州, 兼任泾原路经略部署的官职。到潞州任知州, 处理政务有仁爱之心, 潞州人至今思念他。累官升至起居舍人, 掌管龙图阁。

师鲁在天下太平时唯独喜欢谈论兵事, 写了《叙燕》、《息戍》二篇文章流行于世。他主张的军事备战的主张, 叙述了作战、守卫成功失败的要义, 全是当时利害所在。又想训练土兵代替戍守的士卒, 来减少边境的开支, 以此作为抵御外敌的长久之策, 都未能施行。等到元昊臣服, 西部边兵解除戒备, 师鲁离开现职, 他的言论主张也得罪了一些权臣。既然这样, 那么天下称赞师鲁的人, 对于师鲁的才能, 也未必全部了解。

开始的时候, 师鲁在渭州任职, 有违背他管理(节制、调度)的将吏, 想按军法杀掉他们却未能做到。这以后一些官吏到京师, 向朝廷上书控告师鲁把公家的钱借予部将, 师鲁被贬做崇信军节度副使, 又调职监管均州酒税。有病, 缺少医药, 抬到南

阳求医。病好了，依着几案坐着，看到幼子在眼前，也没有疼爱的表情，和宾客谈话，最终不涉及他的私情。享年四十六去世。

四、

16. 答：本诗采用了比喻手法（1分），语意双关，通过写一个心灵手巧却良媒不问、为她人做嫁衣的蓬门之女的形象（3分），来抒发诗人怀才不遇、不为世用、寄人篱下的愤懑不平之情（4分）。

五、

17. (1) 无贵无贱 道之所存
(2) 几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥
(3) 问苍茫大地 谁主沉浮
(4) 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

六、

18. A（说她吝啬，拒绝捐款，理解有误。）
19. C（文章中没有心理描写和外貌描写。）
20. 答：①以宛大妈唱《穆桂英挂帅》做结尾，以歌明志，抒发宛大妈虽年老也要“多事”，有敢于与不良现象作斗争的志趣。其歌词的意蕴，即领兵挂帅，寓意为宛大妈的敢于斗争、敢于担当，是她的精神写照，突出了人物形象。②首尾呼应，照应开头。更好地突出人物的精神。③侧面赞扬宛大妈的正直担当的精神，凸显小说的主题。④小说以高亢的唱腔戛然而止，余响余韵，耐人寻味，增强小说的艺术感染力。（每出一个要点给2分，给满5分为止。意思对即可。）

七、

21. 示例：李兄，感谢你的邀请（1分）和介绍。我听闻粤曲是广府文化皇冠上的明珠，因此，我对“广府大戏同台唱”十分感兴趣（1分），希望你能与我一同参与（1分）2月3日10点开始的“广府大戏同台唱”活动。（1分）（连贯得体1分）
22. 示例

通知（1分）

各班班长、体育委员：（1分）

为增强同学体质、丰富校园文化，我校拟于十一月二十五日至二十八日举行运动会。为做好有关准备工作，请各班班长、体育委员于今天下午三点钟到综合楼二楼会议室开会，布置运动会有关事宜。请准时出席。

特此通知。

宏远职业中学学生处（1分）
2019年10月10日（1分）

23. 【写作指导】考生应从事故发生的直接原因分析事故背后的监管等问题，分析不同议论的心态，能够积极、正向思考问题，言之成理即可。

高考作文等级评分标准

		一等 (25—21)	二等 (20—16)	三等 (15—11)	四等 (10—0)
基础等级 50分	内容 25分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 25分	一等 (25—21)	二等 (20—16)	三等 (15—11)	四等 (10—0)
		符合文体要求 结构严谨 语言流畅 书写工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 书写较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 书写潦草	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹难辨
发展等级 10分		一等 (10—8)	二等 (7—6)	三等 (5—3)	四等 (2—0)
		立意深刻 材料丰富 语言表现力强 见解、构思新颖	立意较深刻 材料较丰富 语言表现力较强 见解、构思较新颖	立意略显深刻 材料略显丰富 语言略有表现力 见解、构思略有新意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：①基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。②发展等级评分，依据4个评分点，不求全面，只需一点突出，即可按等级评分，直至满分。③未拟标题扣2分。出现错别字，1—2个不扣分，3个扣1分，4个扣2分，5个扣3分，6个以上（含6个）扣4分。重复的不计。不足字数者，每少50字扣1分。④确认为抄袭的文章，“基础等级”在四等之内评分；“发展等级”不给分。